

## **ACTA N° 1 MESA EDUCATIVA – CTCP – ZONA SUR-OCCIDENTE**

Atendiendo la convocatoria de los Coordinadores de la MESA EDUCATIVA ZONA SUR-OCCIDENTE, Universidad del Valle y Pontificia Universidad Javeriana, se reunieron en Santiago de Cali, el 10 de febrero de 2012, los Directores de Programa de Contaduría Pública, sus delegados e invitados, en la Sede de la Universidad del Valle – Facultad de Ciencias de la Administración, siendo el resultado de dicha sesión:

Verificación asistencia:

Se hicieron presentes los siguientes profesores por institución universitaria:

Santiago de Cali: Luis Carlos Ayala, José Fidel Sandoval, Harold Ceron.

Autónoma de Occidente: Margot Cajigas, César Omar López Ávila

Católica Lumen Gentium: María Fernanda Trejos, Jhon Edwin Garcés

San Buenaventura: Giovanni Lasso Marmolejo, Luis Raúl Uribe

ICESI: Gilberto Vega

Cooperativa de Colombia- Popayán.- Néstor Bravo

Corporación Universitaria Centro Superior: Marco Antonio Pinzon

UNICOMFACAUCA: Jenny Cobo Quesada

Antonio José Camacho: Flor de María Ayala

Universidad Libre- Seccional Cali.- Helio Fabio Ramírez, Alexander Rodriguez

Pontificia Universidad Javeriana: Ana Lorena Castaño, Jairo Cuevas

Del Valle: Sede Cali.- William Rojas, Edilberto Montaña, Guillermo Albornoz, Ramiro Cifuentes, Martha Lucia Mendoza, Patricia González, Jorge Agreda, Julio César Millán; Sede Cartago.- Luis Eduardo Barrero; Sede Tulúa.- Reinaldo Sabogal; Sede Buenaventura.- Luis Quiñónez, Eduardo Duran; Sede Buga.- Gerardo Valdez; Sede Calcedonia.- Sandra Lorena Aguirre; Sede Zarzal.- Hernán Oliva;

Enviaron mensaje de saludo, excusa y disposición para participar en nueva sesión.

Universidad Gran Colombia – Quindío.- profesor Carlos Alberto García Montaña - Coordinador Contaduría Pública UGCA.- [alacarga8@yahoo.es](mailto:alacarga8@yahoo.es)

Universidad Mariana – Pasto.- profesor Fabián Enrique Viteri – Director Programa Contaduría Pública.- [contador@fabianenriqueviteri.com](mailto:contador@fabianenriqueviteri.com)

Universidad Central del Valle – Tulúa.- profesores Eneis Jaramillo Rodriguez, José Ever De la cruz Rojas.- [ejaramillo@uceva.edu.co](mailto:ejaramillo@uceva.edu.co)

Universidad del Quindío- profesora Lucero Serrato Obregón, Directora Programa de Contaduría.- [contan@uniquindio.edu.co](mailto:contan@uniquindio.edu.co)

Se manifiesta satisfacción por la asistencia y el esfuerzo en la convocatoria; a los profesores que no asistieron, se les enviará saludo y se les hará partícipes de los resultados, esperando su incorporación al grupo.

A continuación se somete a consideración la agenda, se aprueba dar curso según el texto de la convocatoria.

1. La agenda

- a. Presentación del estado del proceso adelantado a través del CTCP, y los respectivos ministerios. – a cargo de los Coordinadores
- b. Ponencia "Experiencia proceso de adopción y/o convergencia de las normas internacionales de información financiera – caso Brasil y Argentina" a cargo de la profesora Patricia González González – PhD y magíster en Contabilidad y Contraloría, profesora titular Universidad del Valle.
- c. Presentación por parte de cada uno de los representantes de los programas de Contaduría ( Director (a) o su delegado), en torno la percepción del proceso, acciones realizadas y en ejecución .- ( la idea es contar con el pronunciamiento de la universidad y no a título personal)
- d. Análisis del papel que debe jugar la academia en el proceso
- e. Propuesta plan de trabajo zona sur-occidente
- f. Propuesta y acuerdo en torno a un pronunciamiento inicial ante el CTCP y los Ministerios de Hacienda y Crédito Público y de Comercio, Industria y Turismo.

2. Desarrollo de la sesión.

- a) Presentación del estado del proceso adelantado a través del CTCP, y los respectivos ministerios.

Se hace breve resumen de las acciones adelantadas por el CTCP, quienes en cumplimiento de sus obligaciones al tenor de la Ley 1314 y en concordancia con el "Direccionamiento estratégico del proceso de convergencia de las normas de contabilidad e información financiera, y de aseguramiento de información con estándares internacionales" y el "Programa de trabajo 2011", instaló en el pasado mes de julio la **Mesa de Trabajo del Sector Educativo**, al tiempo se han constituido sendos Comités por sectores, a fin de obtener los insumos para evaluar los impactos y consideraciones a tener en cuenta en el proceso. De manera especial se cita el trabajo realizado por el **COMITÉ TÉCNICO AD-HONOREM DEL SECTOR REAL – CTSR**, resultados que ya están a disposición y serán un insumo para el trabajo de la MESA. En este punto, como se advierte que el CTCP no los ha publicado se buscará el canal para que todos los puedan recibir. ( Los profesores Cesar Omar López y Jorge Agreda, quienes han tenido acceso los pueden hacer reenviar)

Pendiente los pronunciamientos del Comité Ad-Honoren Tributario, y seguramente el concurso de muchos de los actores, desde la academia, el sector público y privado.

Se reconoce que la academia si ha participado, a pesar que su convocatoria no es la esperada, debe ser un actor principal e infortunadamente no ha sido así, a manera de ejemplo se citan las comunicaciones remitidas al CTCP y los Ministerios, los que están publicados en la página del CTCP ( en CD se hace entrega a los asistentes de dichos

pronunciamientos), documentos que se espera se estudien para consolidar nuestro aporte al proceso.

- b. Ponencia "Experiencia proceso de adopción y/o convergencia de las normas internacionales de información financiera – caso Brasil y Argentina" a cargo de la profesora Patricia González González – PhD y magíster en Contabilidad y Contraloría, profesora titular Universidad del Valle.

La profesora Patricia, en su exposición se refiere a la experiencia en Brasil y Argentina, destacando el papel del Estado en el proceso de divulgación y coordinación en materia legislativa, al tiempo que se rescata la posibilidad de coexistencia de normas internas e internacionales, según requerimiento y exigencia por los usuarios.

Su presentación se consideró valiosa para el abordaje del proceso de convergencia en Colombia y la posible participación desde la academia en dos aspectos: 1) La investigación, es ahí donde la Universidad puede hacer su gran aporte, lamenta que en Conciencias no se tenga previsto en las líneas de investigación los temas contables y de regulación. 2) La inserción en el proceso formativo del componente internacional y de regulación.

Se agradece su participación y en CD se hace entrega a los participantes de la presentación.

- c. Presentación por parte de cada uno de los representantes de los programas de Contaduría ( Director (a) o su delegado), en torno la percepción del proceso, acciones realizadas y en ejecución .- ( la idea es contar con el pronunciamiento de la universidad y no a título personal)

Siguiendo la propuesta de recibir de las instituciones como insumo las acciones realizadas en torno al estudio, investigación, revisión curricular, formación profesoral y extensión, en línea que los aspectos misionales se tiene:

Todas las Universidades en mayor o menor grado han acogido el estudio e interiorización del proceso de convergencia, en las dimensiones antes reseñadas, así:

Santiago de Cali: Luis Carlos Ayala

Se ha transita lentamente, pero con grandes expectativas.

- Se cuenta con profesores capacitados en el tema, que se espera fortalezcan los programas y proyectos.
- Desde 2007 se incorporaron dos electivas que desarrollan el tema de las normas internacionales.
- Realización de actividades de extensión
- A partir del 2011 se viene trabajando en la revisión del currículo.

Autónoma de Occidente: Margot Cajigas, César Omar López Ávila

- Trabajo en convenio con varias universidades de la región entre ellas, la Universidad Javeriana, la Universidad del Valle, la Universidad a libre y la Universidad Autónoma de Occidente en un seminario permanente que duro un año, orientado a identificar y conocer la norma.
- La malla incluye dentro de sus asignaturas obligatorias las materias Contabilidad Internacional I y Contabilidad Internacional II. Adicionalmente se trabaja como electiva la asignatura Teoría contable.
- Se han realizado talleres y conferencias abiertas donde se ha contado con la presencia de docentes, estudiantes y egresados.
- Se acaba de reformar el pensum y se espera obtener la resolución del ministerio, en esta reforma se incluye en sus contenidos programáticos los cambios pertinentes a la norma.
- Se dio apertura al salón contable donde participan docentes como grupo de estudio
- Se realizara el simposio de Normas Internacionales de información Financiera -NIIF – los días 1 y 2 de marzo de 2012.

Católica Lumen Gentium: María Fernanda Trejos

- Se trabaja en convenio con la Universidad de Ibagué, aún no se han realizado trabajos.
- Hay un compromiso institucional con respecto al tema.

San Buenaventura: Giovanny Lasso Marmolejo

Se vienen realizando actividades en esa dirección, como:

- Se ha tratado la temática de las normas internacionales y su evolución desde las cátedra de Fundamentos de contabilidad en primer semestre y de Teoría y Regulación Contable en 5° semestre;
- Se incorporó la asignatura Electiva Complementaria II - Normas Internacionales de Contabilidad en 7° semestre.
- La realización de charlas de actualización 4 por año.
- Capacitación para el colectivo profesoral en normas internacionales de contabilidad "NIC" y normas internacionales de información financiera "NIIF" septiembre a diciembre de 2011 con Deloitte & Touche.
- Constitución grupos y semilleros de investigación.
- Tres proyectos de investigación en marcha.
- Diplomado en NIC \_ NIIF para estudiantes a partir de febrero 2012
- Se viene desarrollando un proyecto para extender a los egresados 2012-2
- A partir de mes de febrero 2012 se acogen los días jueves en jornada de 2 a 5 P.m. para debate estudiantes, profesores e invitados (salón contable)..

ICESI: Gilberto Vega

- Apertura del Salón Contable, abierto a la comunidad para el estudio de las normas.
- Ha realizado el simposio de Normas Internacionales de información Financiera –NIIF
- Ofrece a la comunidad del Diplomado en Normas de Información Financiera, con el aporte de importantes expertos y firmas especializadas.
- Se encuentra en estudio la revisión curricular

Cooperativa de Colombia- Popayán.- Néstor Bravo

- El plan de estudio tiene incorporada la asignatura normas internacionales.
- En extensión se ha ofrecido el seminario en normas internacionales, éste último con poca acogida en la comunidad contable.

Corporación Universitaria Centro Superior: Marco Antonio Pinzon

- Existe la asignatura normas internacionales en sexto semestre.
- Están a la expectativa de realizar investigación a través de los semilleros.

UNICOMFACAUCA: Jenny Cobo Quesada

- El programa es relativamente nuevo, tienen una asignatura en el pensum.
- Tienen interés en incorporar un curso de hermenéutica que facilite la interpretación y desarrollo de la norma

Antonio José Camacho: Flor de María Ayala

- Relativamente nuevo el programa, el currículo contempla la cátedra en normas internacionales.
- Seminarios y conversatorios en torno a las normas y el proceso de convergencia
- Proyecto de investigación, objeto de estudio NIIF, a realizar por los docentes programa Contabilidad.
- Diagnóstico áreas del programa y entorno, direccionado al logro de competencias.

Universidad Libre- Seccional Cali:- Helio Fabio Ramírez

- En proceso de formación docente
- Incorporados cursos en sexto semestre para abordar las normas internacionales de información financiera
- Conferencias nacionales e internacionales
- Diplomado en NIIF

Pontificia Universidad Javeriana: Ana Lorena Castaño

Se han desarrollado diversas estrategias, entre ellas:

- Incorporación al currículo de las normas internacionales de información financiera y normas internacionales de auditoría y aseguramiento.
- Diplomado en normas internacionales de información financiera
- Formación docente, los profesores cuentan con apoyo para su capacitación a nivel nacional e internacional.
- Se tiene conformado un grupo consultor, se ha obtenido experiencia en la implementación de normas en varias organizaciones.
- Se tiene dispuesto el Centro de Estudios en Contabilidad Internacional y Reportes Financieros, con la participación de docentes y egresados.

Del Valle : Jorge Agreda, William Rojas

Existe una tradición en el programa para abordar el tema, se ha concebido como un plan integral.

- Desde hace ocho años se ofrece el curso Fundamentos de Contabilidad Internacional
- Se ofrece el Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera
- Se debate al interior del Seminario Internacional de Nuevo Pensamiento Administrativo, en una perspectiva crítica la contabilidad y el contexto.
- Se institucionaliza la "Escuela de Autoformación" y en la misma "El aula NIIF" como un espacio abierto para el estudio de las normas de información

y de aseguramiento. Esta orientada por el plan estratégico Egresados Programa de Contaduría Pública, en uno de sus asuntos estratégicos.

- Se encuentra en construcción el "Macro proyecto de investigación en normas internacionales de información financiera y aseguramiento de la información" , el mismo cuenta con la incorporación de los grupos de investigación a los que pertenecen los profesores adscritos al Departamento de Contabilidad y Finanzas.- a la fecha se tiene formulados dos proyectos .1) Marco Conceptual, 2) Mantenimiento del Capital.
- Se viene trabajando en la reforma curricular, inspirada en el Proyecto Educativo del Programa, que de manera sustancial incorpora el ingrediente internacional.
- Se encuentra en la etapa de formulación el proyecto de investigación "Prospectiva de la Contaduría Pública al año 2030" momento propicio si se tiene en cuenta el entorno para la profesión y la disciplina en Colombia.

En conclusión todas las Universidades hacen su trabajo en cumplimiento de su compromiso con la comunidad y el saber, razón de peso para reclamar su participación y el apoyo del Gobierno como actor fundamental en el proceso

d. Análisis del papel que debe jugar la academia en el proceso

La evidencia es muestra del compromiso de la academia, sin embargo, el papel que el Gobierno y el CTCP le han asignado, dista del aporte que puede realizar.

No hay conformidad con la propuesta en la participación, no se trata que las Universidades tengan como objetivo la formación de instructores, por tanto, importa realizar el análisis del numeral 12 del Art. 8º de la Ley, la que textualmente dice *"En coordinación con los Ministerios de Educación, Hacienda y Crédito Público y Comercio, Industria y Turismo, así como con los representantes de las facultades y programas de Contaduría Pública del país, promover un proceso de divulgación, conocimiento y comprensión que busque desarrollar actividades tendientes a sensibilizar y socializar los procesos de convergencia de las normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de información establecidas en la presente Ley, con estándares internacionales, en las empresas del país y otros interesados durante todas las etapas de su implementación"*

De la interpretación que se haga de la norma derivan al menos dos conclusiones:

- o El aporte que debe hacer la academia supera la restrictiva actividad señalada en el programa de trabajo del CTCP, más aún, conforme la motivación de la Ley y sus considerandos, estamos frente a una labor que desarrolla la política pública orientada a la internacionalización de la economía, lo que implica que el esfuerzo intelectual y económico debe ser compartido por el Gobierno. En ese orden de ideas se debe requerir la asignación de recursos para poner en operación un proyecto regional para la comprensión del proceso, el desarrollo regulatorio y conceptual hacia la convergencia.
- o En una instancia superior, por requerirse en últimas que las normas de información financiera y de aseguramiento de la información, deben al final

incorporarse al proceso formativo, es menester de manera conjunta, respetando las diferencias, realizar análisis conjunto en materia de currículo

En torno al currículo se acepta que se debe aprovechar ésta oportunidad de trabajo conjunto para pensar en cómo incorporar en el proceso formativo la perspectiva internacional; será por tanto objeto de estudio de la próxima sesión.

Se recuerda el trabajo que compartieron varias universidades a nivel nacional, en el que se analizó el currículo desde una perspectiva integral, siendo el resultado objeto de publicación.

e. Propuesta plan de trabajo zona sur-occidente

Resulta para todos importante estructurar y proponer un plan de trabajo que desarrolle efectivamente el mandato de la Ley 1314, que sea conforme con la naturaleza académica y se acompañe que un presupuesto a proponer al gobierno nacional.

Se acoge la propuesta y se propone como punto a desarrollar en la próxima sesión, la profesora Ana Lorena Castaño hará la propuesta en borrador inicial, la que circulará a fin de coadyuvar y facilitar su discusión.

f. Propuesta y acuerdo en torno a un pronunciamiento inicial ante el CTCP y los Ministerios de de Hacienda y Crédito Público y de Comercio, Industria y Turismo.

El documento final, el que se remitirá al CTCP , fruto del trabajo de la MESA SUR OCCIDENTE, será el que se acoja en la próxima sesión, siendo el resultado una síntesis de la presente ACTA una vez aprobada.

Finalmente y habida cuenta de nuestro compromiso, se fijaron tareas y fecha siguiente sesión.

| Actividad   | Responsable  |
|---|--|
| Preparar proyecto para el desarrollo del Numeral 12 Art. 8º de la Ley 1314 de 2009, en la que se visualice la Universidad como actor fundamental, acompañado de presupuesto exigible al Gobierno Nacional | Profesora Ana Lorena Castaño – Pontificia Universidad Javeriana – se solicita socializar antes de la próxima sesión con los participantes de la Mesa para facilitar aportes y debate |
| Preparar borrador comunicado en el que se de a conocer las actividades que realiza la MESA EDUCATIVA Sur Occidente.   | Profesor César Omar López , Universidad Autónoma – se solicita socializar con los participantes, la idea es publicar a través de medios como Actualcese.                             |
| Preparar borrador formato para estandarizar aspectos básicos a discutir en torno a la revisión curricular y su componente internacional.  | Profesor Luis Carlos Ayala, Universidad Santiago de Cali – se solicita socializar antes de la próxima sesión para facilitar la presentación para el debate del tema                  |

|   |   |
|---|---|
| Preparar borrador documento en el que se solicite a COLCIENCIAS la apertura de líneas de investigación en lo contable, regulación internacional | curricular.<br>Profesor Jorge Agreda – Universidad del Valle- Se solicita presentar el texto en la próxima sesión para su aprobación. |
|---|---|

Se acordó mantener la dinámica, acordando realizar la segunda sesión en la Pontificia Universidad Javeriana – Sede Cali, el día 24 de febrero, de 8 AM a 1 PM. la convocatoria estará a cargo de la profesora Ana Lorena Castaño quien comparte la Coordinación de la MESA con los profesores Julio César Millán y Jorge Agreda de la Universidad del Valle

JORGE AGREDA MORENO

Relator sesión 10 de febrero de 2012

Santiago de Cali, 24 de marzo de 2012

Señores

CTCP

Doctor

LUIS ALONSO COLMENARES

Presidente

Cordial saludo,

Conforme al plan de trabajo que se viene ejecutando, en sesión del 23 de marzo de 2012, la MESA EDUCATIVA SUR OCCIDENTE, en la que se encontraban representadas las siguientes universidades:

Santiago de Cali: Luis Carlos Ayala, José Fidel Sandoval, Harold Ceron.

Autónoma de Occidente: Margot Cajigas, César Omar López Ávila

Católica Lumen Gentium: María Fernanda Trejos, Jhon Edwin Garcés

ICESI: Gilberto Vega, Daniel Olaya, José Israel Trujillo.

Corporación Universitaria Centro Superior: Marco Antonio Pinzon

COMFACAUCA: Jenny Cobo Quesada

Antonio José Camacho: Flor de María Ayala

Universidad Libre- Seccional Cali.- Jorge Alexander Rodríguez

Central del Valle – Enels Jaramillo Rodríguez, José Ever de la Cruz Rojas.

Pontificia Universidad Javeriana Cali: Jhon Jairo Cuevas, Ángela María Cubillos, Samith Escobar Sarkar, Julieth Ospina Delgado.

Del Valle: Jorge Agreda, Julio César Millán, Luis Quiñónez, José Olivar Mosquera

Analizado el avance del proceso ordenado por la Ley 1314 de 2009, y en especial:  
1) Las modificaciones introducidas a la conformación de grupos de empresas que aplicarían las NIIF; 2) La Circular 015 – 000002 de 2012 emitida por la Superintendencia de Sociedades, dictada en el marco del proceso de convergencia; 3) La acogida de la adopción voluntaria de las NIIF.

Aprobó emitir las siguientes observaciones respetuosas sobre el particular.

1) El CTCP en diciembre de 2011 presentó una propuesta de modificación a la conformación de los grupos de entidades para la aplicación de las NIIF, que modifica sustancialmente la integración de tales grupos, con el llamado a participar en las observaciones a tal propuesta hasta el 31 de marzo de 2012, plazo que aún no concluye.

Se considera que no son suficientes las razones expuestas en la propuesta modificatoria, la misma que no se corresponde con las iniciales consideraciones, esto es, la incidencia de la información emitida por las denominadas entidades de interés público. Adiciónese que a la fecha de la propuesta y a ésta, no se conocen los pronunciamientos de los diversos comités y estudios de impacto, y que de los

hasta ahora conocidos, se advierte que se hace gravosa la situación para quienes han sido reclasificados.

2) En cuanto a la Circular Externa emitida por la Superintendencia de Sociedades, a pesar de respaldarse en los artículos 82, 83 y 84 de la Ley 222 de 1995, se adelanta al cierre de los pronunciamientos, esto es, el 31 de marzo, en segundo lugar, da como cierta la nueva clasificación y finalmente, se controvierte en nuestro sentir uno de los objetivos de la convergencia, como es el de lograr que las normas sean emitidas por un sólo regulador.

3) Al parecer por la cantidad de entidades que se acogieron a la adopción voluntaria, y a pesar de la ampliación del plazo, se torna relevante, revisar las razones que se pueden aducir, en especial por los que originalmente harían parte del grupo 1. Es un síntoma a tener en cuenta.

Como corolario de lo anterior, se considera que el proceso de convergencia que tiene como fin intervenir la economía para el lograr el crecimiento y desarrollo, no se puede convertir en una carga para las empresas; resulta preferible, por tanto, revisar la composición de los grupos, volver a la clasificación inicial y reconocer en la transición el costo – beneficio para las entidades no clasificadas como de interés público.

La MESA EDUCATIVA SUR OCCIDENTE, ha iniciado un plan de trabajo, el que seguramente debe conducir a un aporte significativo en el proceso.

Aprobado por los asistentes, en Cali, marzo 24 de 2012 – sesión tercera MESA EDUCATIVA SUR OCCIDENTE -

Santiago de Cali, marzo 22 de 2011.

## COMUNICADO 01 MESA EDUCATIVA ZONA – SUR OCCIDENTE

Atendiendo la convocatoria de los Coordinadores de la MESA EDUCATIVA ZONA SUR-OCCIDENTE, Universidad del Valle y Pontificia Universidad Javeriana, se reunieron en Santiago de Cali, el 10 de febrero de 2012, los Directores de Programa de Contaduría Pública, sus delegados e invitados, en la Sede de la Universidad del Valle – Facultad de Ciencias de la Administración, siendo su propósito participar en el proceso iniciado en cumplimiento de la Ley 1314 de 2009, en el que se espera la academia cumpla un papel fundamental

Las universidades representadas:

Santiago de Cali: Luis Carlos Ayala, José Fidel Sandoval, Harold Ceron.

Autónoma de Occidente: Margot Cajigas, César Omar López Ávila

Católica Lumen Gentium: María Fernanda Trejos, Jhon Edwin Garcés

San Buenaventura: Giovanny Lasso Marmolejo, Luis Raúl Uribe

ICESI: Gilberto Vega

Cooperativa de Colombia- Popayán.- Néstor Bravo

Corporación Universitaria Centro Superior: Marco Antonio Pinzon

CONFACAUCA: Jenny Cobo Quesada

Antonio José Camacho: Flor de María Ayala

Libre- Seccional Cali.- Helio Fabio Ramírez, Alexander Rodríguez

Pontificia Universidad Javeriana Cali: Ana Lorena Castaño, Jairo Cuevas

Del Valle: Sede Cali.- William Rojas, Edilberto Montaña, Guillermo Albornoz, Ramiro Cifuentes, Martha Lucía Mendoza, Patricia González, Jorge Agreda, Julio César Millán; Sede Cartago.- Luis Eduardo Barrero; Sede Tulúa.- Reinaldo Sabogal; Sede Buenaventura.- Luis Quiñónez, Eduardo Duran; Sede Buga.- Gerardo Valdez; Sede Calcedonia.- Sandra Lorena Aguirre; Sede Zarzal.- Hernán Oliva;

Una vez presentado un breve resumen de los antecedentes de la constitución de la MESA DE TRABAJO SECTOR EDUCATIVO, y de las acciones adelantadas por el CTCP, en cumplimiento de sus obligaciones al tenor de la Ley 1314 y en concordancia con el "Direccionamiento estratégico del proceso de convergencia de las normas de contabilidad e información financiera, y de aseguramiento de información con estándares internacionales" y el "Programa de trabajo 2011", se analizó el papel que debe y está cumpliendo la universidad, acordando que una vez aprobadas las conclusiones se emita el siguiente comunicado, remitido al CTCP y que se espera se difunda a las MESAS EDUCATIVAS constituidas en otras zonas del país.

## CONCLUSIONES

1. Se reconoce que todas las Universidades en mayor o menor grado han acogido el estudio e interiorización del proceso de convergencia, siendo sus realizaciones: a) formación de docentes, b) incorporación en el currículo de al menos un curso que desarrolla la contabilidad internacional, algunas han realizado ajuste curricular al tenor de las nuevas exigencias; c) realizado y/o participado en encuentros que abordan el tema, se destacan el simposio de Normas Internacionales de información Financiera –NIIF, el Salón Contable, el Aula NIIF, espacios en los que la comunidad contable analiza el

proceso y las normas internacionales; d) se ha iniciado la formulación de proyectos de investigación

En conclusión todas las Universidades hacen su trabajo en cumplimiento de su compromiso con la comunidad y el saber, razón de peso para reclamar su participación y el apoyo del Gobierno como actor fundamental en el proceso

La evidencia es muestra del compromiso de la academia, sin embargo, el papel que el Gobierno y el CTCP le han asignado, dista del aporte que puede realizar.

2. No hay conformidad con la propuesta en la participación, no se trata que las Universidades tengan como objetivo la formación de instructores, por tanto, importa realizar el análisis del numeral 12 del Art. 8º de la Ley, la que textualmente dice *"En coordinación con los Ministerios de Educación, Hacienda y Crédito Público y Comercio, Industria y Turismo, así como con los representantes de las facultades y programas de Contaduría Pública del país, promover un proceso de divulgación, conocimiento y comprensión que busque desarrollar actividades tendientes a sensibilizar y socializar los procesos de convergencia de las normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de información establecidas en la presente Ley, con estándares internacionales, en las empresas del país y otros interesados durante todas las etapas de su implementación"*

De la interpretación que se hizo de la norma derivan al menos dos conclusiones:

- o El aporte que debe hacer la academia supera la restrictiva actividad señalada en el programa de trabajo del CTCP, más aún, conforme la motivación de la Ley y sus considerandos, estamos frente a una labor que desarrolla la política pública orientada a la internacionalización de la economía, lo que implica que el esfuerzo intelectual y económico debe ser compartido por el Gobierno. En ese orden de ideas se debe requerir la asignación de recursos para poner en operación un proyecto regional para la comprensión del proceso, el desarrollo regulatorio y conceptual hacia la convergencia.
- o En una instancia superior, por requerirse en últimas que las normas de información financiera y de aseguramiento de la información, deben al final incorporarse al proceso formativo, es menester de manera conjunta, respetando las diferencias, realizar análisis conjunto en materia de currículo

3. Que por tratarse como se advierte del desarrollo de la política pública, en la que seguramente hay un compromiso colectivo, es necesario requerir al gobierno nacional a la financiación de un programa ejecutable por las universidades y que contribuya a la convergencia, en la formación, el análisis, la investigación y los procesos de socialización que demanda el proyecto.

Aprobado por los asistentes, en Santiago de Cali, a los 24 días del mes de febrero de 2012.